



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИПСС

  
Т.В. Шепитько  
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор по  
учебной работе



  
В.В. Виноградов  
08 сентября 2017 г.



"Строительные конструкции, здания и сооружения"

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	08.03.01 Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Виды профессиональной деятельности:	изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.С. Федоров
---	---

Москва 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 № 201;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области строительства.

Обучение по данному профилю направлено на получение базовых знаний, умений и практических

навыков в области проектирования, возведения, эксплуатации, обслуживания, мониторинга, оценки, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, в том числе зданий железнодорожного транспорта (вагоноремонтных и локомотивных депо, вокзалов и др.). Обучение сочетает в себе базовую инженерную подготовку с обучением передовым технологиям проектирования и строительства зданий и сооружений, расчётному обоснованию проектных решений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, противопожарной защите зданий, мониторингу, способам усиления и замены строительных конструкций при реконструкции эксплуатируемых зданий.

Выпускники могут реализовать свои знания, умения и навыки в проектных, научно-исследовательских организациях, строительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях. При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
  - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
  - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
  - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
  - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фести-валей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университет-ских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, мониторинг, ремонт и реконструкцию промышленных и гражданских зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- изыскательской и проектно-конструкторской;
- производственно-технологической и производственно-управленческой.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий и сооружений, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения строительных объектов;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;  
 составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;  
 выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;  
 исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;  
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;  
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;  
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;  
 организация и выполнение строительно-монтажных работ;  
 мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
ОПК-3	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-7	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ОПК-9	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности
ПК-5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК-6	способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
ПК-8	владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования



Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-11	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94% (норма не менее 50 % для программы бакалавриата от общего количества научно-педагогических работников Университета).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,9% (норма не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,3% (норма не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8% (норма не менее 5 %).

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>207</b>	<b>7452</b>									
	<b>Базовая часть</b>		<b>102</b>	<b>3672</b>									
Б1.ОД.1	Иностранный язык	Экз	10	360	+	+	+	+					ОК-5, ОПК-9
Б1.ОД.2	История	ЗаО	4	144	+	+							ОК-2
Б1.ОД.3	Философия	Экз	4	144		+	+						ОК-1
Б1.ОД.4	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	Зач	2	72					+				ОК-4, ОПК-8
Б1.ОД.5	Экономика	Зач	2	72			+						ОК-3
Б1.ОД.6	Математика	Экз	11	396	+	+	+						ОПК-1, ОПК-2
Б1.ОД.7	Информатика	Экз	4	144	+	+							ОПК-4, ОПК-6
Б1.ОД.8	Начертательная геометрия и инженерная графика	Экз	6	216	+	+							ОПК-3
Б1.ОД.9	Химия	Экз	4	144	+								ОПК-1, ОПК-2
Б1.ОД.10	Физика	Экз	6	216	+	+							ОПК-5, ПК-5
Б1.ОД.11	Экология	Зач	2	72						+			ОПК-1, ОПК-2
Б1.ОД.12	Механика. Теоретическая механика		6	216		+	+						ОПК-1, ОПК-2
Б1.ОД.13	Механика. Механика грунтов	Зач	2	72				+					ПК-1, ПК-2
Б1.ОД.14	Инженерное обеспечение строительства. Геология	Экз	3	108				+					ПК-1, ПК-2
Б1.ОД.15	Инженерное обеспечение строительства. Геодезия	Экз	2	72		+							ПК-1, ПК-3
Б1.ОД.16	Основы архитектуры и строительных конструкций	Экз	4	144			+						ПК-1, ПК-3
Б1.ОД.17	Безопасность жизнедеятельности	Зач	2	72						+			ОК-9, ОПК-5
Б1.ОД.18	Строительные материалы	ЗаО	3	108				+					ОПК-2, ПК-8
Б1.ОД.19	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Зач	2	72								+	ОПК-8
Б1.ОД.20	Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогасоснабжение и вентиляция	Зач	2	72				+					ПК-1, ПК-4, ПК-6
Б1.ОД.21	Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение	Зач	2	72					+				ПК-1, ПК-6
Б1.ОД.22	Инженерные системы зданий и сооружений. Общая электротехника и электроснабжение	Зач	2	72						+			ПК-1, ПК-6
Б1.ОД.23	Инженерные системы зданий и сооружений. Вертикальный транспорт	ЗаО	2	72							+		ПК-1, ПК-6
Б1.ОД.24	Технологические процессы в	Экз	4	144					+				ПК-5, ПК-8,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	строительстве													ПК-9
Б1.ОД.25	Основы организации и управления в строительстве	Экз	3	108							+			ОПК-7, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.ОД.26	Политология	Зач	2	72					+					ОК-2
Б1.ОД.27	Социология	Зач	2	72				+						ОК-6
Б1.ОД.28	Психология	Зач	2	72				+						ОК-6, ОК-7
Б1.ОД.29	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72			+	+						ОК-8
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>105</b>	<b>3780</b>										
Б1.ОД.1	Основы гидравлики и теплотехники	Экз	3	108				+						ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
Б1.ОД.2	Современные вычислительные и проектные комплексы	ЗаО	4	144							+	+		ПК-2
Б1.ОД.3	Сопrotивление материалов	Экз	6	216			+	+						ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
Б1.ОД.4	Строительная механика		7	252					+	+				ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Б1.ОД.5	Промышленные здания	ЗаО	2	72					+					ПК-1, ПК-3
Б1.ОД.6	Реконструкция зданий, сооружений и застройки	Экз	4	144							+			ПК-3
Б1.ОД.7	Металлические конструкции, включая сварку	Экз	8	288					+	+				ПК-1, ПК-3
Б1.ОД.8	Железобетонные и каменные конструкции		10	360						+	+	+		
Б1.ОД.9	Конструкции из дерева и пластмасс	Экз	5	180					+	+				
Б1.ОД.10	Основания и фундаменты		5	180					+	+				
Б1.ОД.11	Основы технологии возведения зданий	Экз	8	288						+	+			ПК-6, ПК-7
Б1.ОД.12	Организация, планирование и управление в строительстве	Экз	2	72									+	ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.ОД.13	Обследование и испытание строительных конструкций	Экз	2	72							+			ОПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.ОД.14	Основы градостроительства	Экз	4	144			+							ПК-1, ПК-3
Б1.ОД.15	Компьютерная графика	Зач	2	72			+							ПК-2, ПК-3
Б1.ДВ.01.1	Русский язык и культура речи	Зач	2	72	+									ОК-5, ПК-3
Б1.ДВ.01.2	Деловое письмо	Зач	2	72	+									
Б1.ДВ.02.1	Культурно-религиозное наследие России	Зач	2	72		+								ОК-6, ПК-11
Б1.ДВ.02.2	Религиоведение	Зач	2	72		+								
Б1.ДВ.03.1	Культурология	Зач	2	72	+									
Б1.ДВ.03.2	История развития строительного искусства	Зач	2	72	+									ОК-6, ПК-6
Б1.ДВ.04.1	Физико-технические процессы в строительстве	Экз	3	108			+							ОПК-2, ПК-1
Б1.ДВ.04.2	Современные ограждающие конструкции	Экз	3	108			+							
Б1.ДВ.05.1	Физика среды и ограждающих	Экз	3	108				+						





## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		<b>18</b>										<b>18</b>
Т	Теоретическое обучение		16	<b>16</b>										<b>16</b>
Т	Теоретическое обучение				18		<b>18</b>							<b>18</b>
Т	Теоретическое обучение					16	<b>16</b>							<b>16</b>
Т	Теоретическое обучение							18		<b>18</b>				<b>18</b>
Т	Теоретическое обучение								16	<b>16</b>				<b>16</b>
Т	Теоретическое обучение										18		<b>18</b>	<b>18</b>
Т	Теоретическое обучение											10	<b>10</b>	<b>10</b>
Э	Экзаменационная сессия	3		<b>3</b>										<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия		3	<b>3</b>										<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия				3		<b>3</b>							<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия					3	<b>3</b>							<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия							3		<b>3</b>				<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия										3		<b>3</b>	<b>3</b>
Э	Экзаменационная сессия											1	<b>1</b>	<b>1</b>
У	Учебная практика		4	<b>4</b>										<b>4</b>
П	Производственная практика					4	<b>4</b>							<b>4</b>
П	Производственная практика								4	<b>4</b>				<b>4</b>
П	Производственная практика											6	<b>6</b>	<b>6</b>
Г	ГЭК											4	<b>4</b>	<b>4</b>
К	Каникулы	2		<b>2</b>										<b>2</b>
К	Каникулы		6	<b>6</b>										<b>6</b>
К	Каникулы				2		<b>2</b>							<b>2</b>
К	Каникулы					6	<b>6</b>							<b>6</b>
К	Каникулы							2		<b>2</b>				<b>2</b>
К	Каникулы								6	<b>6</b>				<b>6</b>
К	Каникулы										2		<b>2</b>	<b>2</b>
К	Каникулы											8	<b>8</b>	<b>8</b>
	Итого:	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	<b>208</b>

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.




## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Левитский В.Е.		от «01»	<u>                    </u>	2017 г.
Федоров В.С.		от «01»	<u>                    </u>	2017 г.
Баширов Х.З.		от «01»	<u>                    </u>	2017 г.